

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
 SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS
 ÁREA 2 NORTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN SERVICIO
 ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N0. 86

ESTUDIO SOCIOECONÓMICO 2022-2023

FOTOGRAFÍA RECIENTE DEL(LA) ALUMNO(A)
--

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente la solicitud antes de llenarla. Use bolígrafo de tinta negra. No use abreviaturas. Llene los alveolos con la respuesta solicitada. Es importante que conteste todas las preguntas, pues la información proporcionada servirá para brindarle un mejor servicio al (la) alumno(a).

1.- Indique la fecha del día en que se llena el presente instrumento.

Día	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	----------------------	----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2.- ¿Cuál es el nombre del (la) alumno(a)?

Apellido Paterno	
Apellido Materno	
Nombre(s)	

3.- ¿Cuál es la CURP del(la) alumno(a)?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4.- ¿Cuál es la nacionalidad del (la) alumno(a)?

Mexicana	<input type="text"/>	Extranjera	<input type="text"/>
----------	----------------------	------------	----------------------

5.- ¿Cuál es el domicilio del (la) alumno(a)?

Calle o Avenida	
Entre calles	
Número Exterior	
Edificio	
Departamento o número interior	
Colonia, Barrio o Unidad habitacional	
Código Postal	
Alcaldía o Municipio	
Ciudad de México	<input type="text"/>
Estado de México	<input type="text"/>

6.- ¿En qué turno está inscribiéndose el (la) alumno(a)?

Matutino	<input type="radio"/>	Vespertino	<input type="radio"/>
----------	-----------------------	------------	-----------------------

7.- ¿Cuál es el sexo del alumno(a)?

Masculino	<input type="radio"/>	Femenino	<input type="radio"/>
-----------	-----------------------	----------	-----------------------

8.- ¿Cuál es la edad del (la) alumno(a) al día de hoy?

10 años	<input type="radio"/>	11 años	<input type="radio"/>
12 años	<input type="radio"/>	13 años	<input type="radio"/>
14 años	<input type="radio"/>	15 años	<input type="radio"/>

9.- Indique si en el entorno donde vive el (la) alumno(a) presenta los siguientes problemas:

Drogadicción	<input type="radio"/>	Alcoholismo	<input type="radio"/>
Prostitución	<input type="radio"/>	Pandillerismo	<input type="radio"/>
Delincuencia	<input type="radio"/>	Mendicidad	<input type="radio"/>

10.- ¿Hay alguna(s) situación(es) mencionada(s) en el punto anterior en algún familiar del alumno(a)?

SÍ	<input type="radio"/>	Si es el caso, ¿cuál es el parentesco?	
NO	<input type="radio"/>		

11.- Indique si en el entorno donde vive el(la) alumno(a) existen los siguientes establecimientos:

Bares	<input type="radio"/>	Discotecas (antros)	<input type="radio"/>
Pulquerías	<input type="radio"/>	Billares	<input type="radio"/>
Centros de renta de películas	<input type="radio"/>	Centros de juegos de video	<input type="radio"/>
Deportivos	<input type="radio"/>	Parques	<input type="radio"/>
Bibliotecas	<input type="radio"/>	Casas de la Cultura	<input type="radio"/>
Canchas de futbol	<input type="radio"/>	Clubes deportivos	<input type="radio"/>

12.- ¿Cuánto tiempo en total le toma al alumno(a) trasladarse a su casa?

10 minutos	<input type="radio"/>	15 minutos	<input type="radio"/>
20 minutos	<input type="radio"/>	25 minutos	<input type="radio"/>
30 minutos	<input type="radio"/>	Más de 30 minutos	<input type="radio"/>

13.- ¿Qué medio de transporte utiliza el (la) alumno(a) para trasladarse a la escuela?

Caminando	<input type="radio"/>	Metro	<input type="radio"/>
Pesero	<input type="radio"/>	Camión	<input type="radio"/>
Auto familiar	<input type="radio"/>	Auto compartido	<input type="radio"/>
Transporte escolar	<input type="radio"/>	Otro medio	<input type="radio"/>

14.- El (la) alumno(a) cursó educación preescolar?

Sí	<input type="radio"/>	No	<input type="radio"/>
----	-----------------------	----	-----------------------

15.- ¿En cuántos años el (la) alumno(a) terminó la primaria?

6	7	8	9	Otro
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16.- Si el (la) alumno(a) reprobó algún año en primaria, ¿cuál fue la causa de la reprobación?

Nunca reprobó	<input type="radio"/>	Problemas de aprendizaje	<input type="radio"/>
Problemas familiares	<input type="radio"/>	Problemas de conducta	<input type="radio"/>
Problemas económicos	<input type="radio"/>	Problemas de salud	<input type="radio"/>
Cambio de domicilio	<input type="radio"/>	Otras. Especifique: _____	<input type="radio"/>

17.- ¿Con qué promedio el (la) alumno(a) terminó la primaria?

6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18.- ¿Recibió el (la) alumno(a) apoyo económico adicional al realizar sus estudios de primaria?

Si la respuesta es NO, continúe en la pregunta 18.

Sí	<input type="radio"/>	No	<input type="radio"/>
----	-----------------------	----	-----------------------

19.- ¿De cuál institución recibió dicho apoyo económico adicional o beca?

S.E.P.	<input type="radio"/>	Olimpiada del conocimiento	<input type="radio"/>
Progres/Oportunidades	<input type="radio"/>	La escuela primaria	<input type="radio"/>
PROMAJOVEN	<input type="radio"/>	S.N.T.E.	<input type="radio"/>
Delegación Política	<input type="radio"/>	Otra	<input type="radio"/>

20.- ¿Con quién vive actualmente el (la) alumno(a)?

Sólo padre, madre y hermano(a)s	<input type="radio"/>	Sólo con padre y madre	<input type="radio"/>
Sólo con el padre	<input type="radio"/>	Sólo con la madre	<input type="radio"/>
Sólo con hermano(a)s	<input type="radio"/>	Sólo con padre y hermano(a)s	<input type="radio"/>
Sólo con madre y hermano(a)s	<input type="radio"/>	Con otros familiares	<input type="radio"/>

21.- ¿Cuánto(a)s hermano(a)s tiene en total el(la) alumno(a)?

0	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	8 ó más	<input type="radio"/>

22.- ¿Qué lugar ocupa el (la)alumno(a) entre sus hermano(a)s, en el orden de su nacimiento?

1°	<input type="radio"/>	2°	<input type="radio"/>
3°	<input type="radio"/>	4°	<input type="radio"/>
5°	<input type="radio"/>	6°	<input type="radio"/>
7°	<input type="radio"/>	8° o más	<input type="radio"/>

23.- ¿Qué edad tienen los padres del alumno(a), cumplidos al día de hoy?

	Padre	Madre
30 años o menos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 31 y 35 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 36 y 40 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 41 y 45 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 46 y 50 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 51 y 55 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 56 y 60 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Más de 60 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fallecido(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24.- ¿El (la) alumno(a) desarrolla algún trabajo por la que reciba un ingreso económico?

Sí	<input type="radio"/>	No	<input type="radio"/>
----	-----------------------	----	-----------------------

25.- Considerando el ingreso de todas las personas que aportan al gasto de familiar, incluido el ingreso del alumno(a), en caso que reciba algún sueldo, ¿cuál es el ingreso familiar mensual?

Menos de \$1'000	<input type="radio"/>	De \$1'001 a \$2'000	<input type="radio"/>
De \$2'001 a \$3'000	<input type="radio"/>	De \$3'001 a \$4'000	<input type="radio"/>
De \$4'001 a \$5'000	<input type="radio"/>	De \$5'001 a \$6'000	<input type="radio"/>
De \$6'001 a \$7'000	<input type="radio"/>	De \$7'001 a \$8'000	<input type="radio"/>
De \$8'001 a \$9'000	<input type="radio"/>	De \$9'001 a \$10'000	<input type="radio"/>
De \$10'001 a \$11'000	<input type="radio"/>	De \$11'001 a \$12'000	<input type="radio"/>
De \$12'001 a \$13'000	<input type="radio"/>	De \$13'001 a \$14'000	<input type="radio"/>
De \$14'001 a \$15'000	<input type="radio"/>	De \$15'001 a \$16'000	<input type="radio"/>
De \$16'001 a \$17'000	<input type="radio"/>	De \$17'001 a \$18'000	<input type="radio"/>
De \$18'001 a \$19'000	<input type="radio"/>	De \$19'001 a \$20'000	<input type="radio"/>

26.- Indique el último nivel de estudios que concluyeron completamente los padres del alumno(a).

	Padre	Madre
No sabe leer ni escribir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sabe leer y escribir, pero no cursó la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnica o comercial después de la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesional técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachillerato, preparatoria o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Licenciatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27.- ¿Cuál es la ocupación actual de los padres del alumno(a), o la última que tuvieron si ya fallecieron?

	Padre	Madre
Sin trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jubilado o pensionado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Labores del hogar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Labores del campo o pesca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Labores de la construcción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obrero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comerciante o vendedor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicios personales (taxista, chofer, limpieza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oficio o por su cuenta (plomero, carpintero, artesano)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Directivo o funcionario (sector público o privado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado en el ámbito profesional (médico, abogado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado en el ámbito técnico (capturista, secretaria)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ejerce su profesión por su cuenta (médico, abogado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otra (Especifique) _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28.- Indique los bienes y servicios con los que el(la) alumno(a) cuenta en su hogar.

	Sí	No
Vivienda propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivienda rentada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivienda prestada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivienda de ladrillo o tabicón y cemento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivienda de adobe u otro material	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Techo de la vivienda de lámina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Techo de la vivienda de asbesto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piso de la vivienda de cerámica o loseta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piso de la vivienda de cemento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piso de la vivienda de tierra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drenaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agua entubada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alumbrado público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calles pavimentadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recolección periódica de basura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un cuarto propio para dormir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un lugar exclusivo para dormir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Automóvil familiar propio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teléfono fijo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teléfono celular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horno de microondas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Televisión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Televisión por cable o satélite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videgrabadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reproductor de DVD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Juego de video (Play Station, Nintendo, X Box, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calculadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impresora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conexión a internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diccionario o Enciclopedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suscripción a revista o periódico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29.- ¿Cuántos dormitorios tiene el hogar del(la) alumno(a)?

1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	8 o más	<input type="radio"/>

30.- ¿Cuántas personas viven en el hogar del(la) alumno(a)?

1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	8 o más	<input type="radio"/>

31.- ¿Qué tantas porciones consume el(la) alumno(a) a la semana de los siguientes alimentos?

	0	1	2	3	4	5	6	7	Más de 7
Carne de res, cerdo, pollo o pescado (200 grs.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piezas de huevo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leche (1/4 de litro o vaso mediano)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frutas y verduras (por pieza)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frijol, arroz, lentejas, habas (por plato)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pan (por pieza)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cereales (por plato)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32.- ¿Cuántas veces al año el(la) alumno(a) lleva a cabo las siguientes actividades?

	0	1	2	3	4 ó más
Visitas a sitios arqueológicos o históricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visitas a museos o exposiciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistencia a la ópera, ballet o conciertos de música clásica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistencia a conciertos de música popular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistencia a obras de teatro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistencia al cine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Asistencia a eventos deportivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colaboración en eventos organizados por la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33.- ¿Cuántos libros hay en el hogar del(la) alumno(a)?

Ninguno	<input type="radio"/>	De 1 a 50	<input type="radio"/>
De 51 a 100	<input type="radio"/>	De 101 a 200	<input type="radio"/>
De 201 a 250	<input type="radio"/>	Más de 250	<input type="radio"/>

34.- ¿La lengua materna del (la) alumno(a) es prehispánica?

Sí	<input type="radio"/>	No	<input type="radio"/>
----	-----------------------	----	-----------------------

35.- ¿Cuál es el idioma que el (la) alumno(a) habla la mayor parte del tiempo en su hogar?

Lengua indígena (náhuatl, maya, otomí, etc).	<input type="radio"/>	Castellano	<input type="radio"/>
Otro idioma europeo	<input type="radio"/>	Otro	<input type="radio"/>

36.- ¿Con qué frecuencia los adultos con los que vive el (la) alumno(a) llevan a cabo las siguientes actividades?

Comentan el desarrollo escolar del(la) alumno(a)	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre
Apoyan o revisan las tareas del(la) alumno(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Felicitan al(la) alumno(a) cuando le va bien en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respetan la opinión del(la) alumno(a) sobre el ámbito escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promueven que el(la) alumno(a) decida sobre el ámbito escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exigen mucho del(la) alumno(a) en el estudio de las materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyan al alumno(a) cuando hay un problema en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asisten a los eventos que hay en la escuela del(la) alumno(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asisten a las ceremonias escolares del(la) alumno(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asisten a las reuniones convocadas por la escuela del(la) alumno(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colaboran en la organización de eventos o actividades escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cooperan con las campañas organizadas por la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dedican su tiempo libre a la lectura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37.- ¿Con qué frecuencia el(la) alumno(a) lleva a cabo las siguientes actividades de estudio?

	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre
Se reúne con los compañero(a)s para preparar un examen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se reúne con los compañero(a)s para elaborar tareas o trabajos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifica lo que necesita estudiar y elabora un plan de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Revisa los que recuerda de los temas estudiados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifica los conceptos que aún no ha comprendido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando no entiende algo, busca información que le ayude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudia principalmente con monografías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudia principalmente con los apuntes de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudia principalmente con el libro de texto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudia principalmente con los apuntes de los(las) compañero(a)s	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza enciclopedias, diccionarios o atlas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza computadora o internet para estudiar o hacer tarea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38.- ¿Qué tan de acuerdo está el alumno(a) con las siguientes afirmaciones?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Aprendo más cuanto trabajo con mis compañero(a)s	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayuda que todos aporten ideas al trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudio para asegurar mi futuro económico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudio para obtener un buen trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudio para aprender más	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudio para vivir mejor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confío en entender lo que estudio, aún textos difíciles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confío en realizar excelentemente mis tareas y exámenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domino las habilidades que me enseñaron	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy competente en la mayoría de las asignaturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resuelvo bien los exámenes de la mayoría de las asignaturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta trabajar con otros compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Solamente leo cuando tengo la obligación de hacerlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La lectura es uno de mis pasatiempos favoritos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta comentar los libros con otras personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me cuesta trabajo terminar de leer un libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta que me regalen libros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La lectura me parece una pérdida de tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disfruto visitar librerías o bibliotecas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Solamente leo para obtener la información que necesito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me cuesta trabajo leer por mucho tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta leer en voz alta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39.- ¿Qué tan frecuentemente lee el(la) alumno(a) los siguientes materiales?

	Nunca o rara vez	Pocas veces al año	Una o varias veces al mes	Varias veces por semana	Todos los días
Libros de literatura (novela, cuento, poesía)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libros de otros temas (ciencia, tecnología)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revistas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Periódicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Historietas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40.- ¿Qué nivel de estudio le gustaría alcanzar al(la) alumno(a)?

Secundaria	<input type="radio"/>	Técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>
Profesional técnico	<input type="radio"/>	Bachillerato, preparatoria o vocacional	<input type="radio"/>
Licenciatura	<input type="radio"/>	Posgrado	<input type="radio"/>

Nombre y firma de padre del (la) alumno(a).

Número telefónico casa, trabajo y celular

Nombre y firma de madre del (la) alumno(a).

Número telefónico casa, trabajo y celular

Nombre y firma del tutor(a) del (la) alumno(a).

Número telefónico casa, trabajo y celular

Bajo protesta de decir verdad, afirmo la veracidad de los datos anteriormente asentados.

Nombre y firma de padre, madre y/o tutor(a) del (la) alumno(a).

Aviso de Privacidad

“Los datos personales recabados serán protegidos y serán incorporados y tratados, según corresponda, en los **Sistemas de Datos Personales que administran la autoridad educativa federal y las autoridades educativas locales, denominados “Registro Nacional de Alumnos” (RNA) y “Registro Nacional de Emisión, Validación e Inscripción de Documentos Académicos” (RODAC), sistemas que han sido debidamente inscritos en el Listado de Sistemas de Datos Personales ante el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), con fecha 8 de julio de 2009 –www.ifai.org.mx-**

Lo anterior, en términos de lo establecido por los artículos 3º y 5º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1º, 2º, 7º, 10, 12, 13, 14, 30, 37, 43, 44, 45, 54, 55, 56, 57, 60, 61, 62, 63, 64 y demás relativos y aplicables de la Ley General de Educación, 1º y 12 de la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, 13 y 15 de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal, 14, 15 y 22, de su Reglamento, así como en términos de las disposiciones legales de carácter local, correlativas a las materias educativa y de ejercicio profesional.

Dichos registros y el tratamiento de datos asociado a los mismos, se sujetarán a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares, a las disposiciones que de dichas leyes emanen, y a la correlativa legislación vigente en el ámbito local.

Los datos personales que se recaban con motivo del presente formato y aquellos que deriven de la prestación del servicio educativo, serán transmitidos a las autoridades educativas locales y federales, exclusivamente para el ejercicio de sus atribuciones.

En particular, los registros citados tienen como finalidades principales, las de:

- (1) Generar y respaldar información relevante para la toma de decisiones en los procesos de planeación y evaluación educativa –en este caso la información será disociada de su titular-;
- (2) Proteger la identidad de los estudiantes, directivos, docentes, padres de familia o tutores y demás actores del sistema educativo nacional;
- (3) Facilitar la movilidad y el tránsito de estudiantes en el sistema educativo nacional;
- (4) Evitar la falsificación de antecedentes escolares, boletas, certificados, constancias, diplomas, títulos, grados y demás documentos expedidos por las instituciones que conforman el sistema educativo nacional, y facilitar los procesos de verificación o validación de autenticidad de los citados documentos mediante su validación física o electrónica;
- (5) Promover la simplificación de trámites y servicios educativos mediante el uso de registros electrónicos que faciliten la consulta de antecedentes escolares (preinscripción, inscripción, reinscripción, traslado, emisión de duplicados, revalidación y equivalencia de estudios, acreditación de perfiles docentes, autorización y reconocimiento de validez oficial de estudios, autenticación de documentos, acreditación de conocimientos, habilidades y destrezas, y otros afines al control escolar), y, en general,
- (6) Ofrecer al ciudadano y a la sociedad mayor certeza y simplificación en los procesos administrativos afines al sector educativo.

En el recuadro siguiente, dibuje un croquis de la localización de su vivienda respecto de la Secundaria Técnica No. 86, marcando las referencias geográficas destacables, como bancos, parques, escuelas, iglesias, etc.

