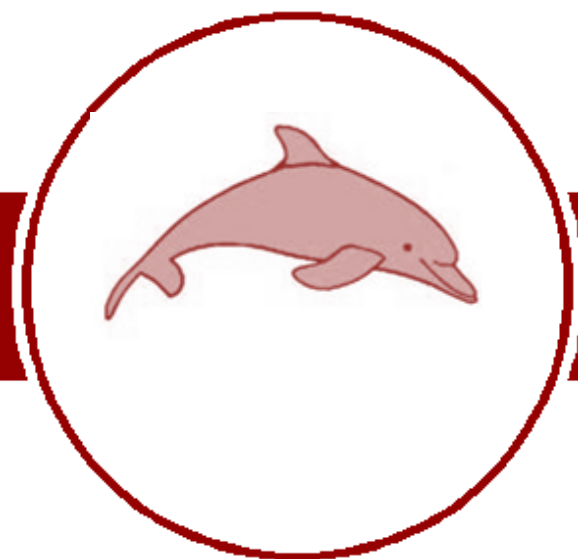




DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 86



GUÍA DE ESTUDIO  
ESPAÑOL I  
TERCER BIMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2017-2018

ALUMNO: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

PROFESOR: \_\_\_\_\_

TUTOR: \_\_\_\_\_

POR UN  
MÉXICO MEJOR

**I. Realice la lectura, para contestar las preguntas 1 a10, subraye la opción correcta.  
RESOLVER CON TINTA NEGRA.**

**EL PETRÓLEO.**

Se sabe que las diferentes etapas que los hombres han vivido a través de muchos miles de años se conocen como Edad de Piedra, Edad de Bronce, Edad de Hierro. Se les llama así por los materiales con que fabricaban, en cada una de ellas, sus instrumentos de trabajo y los utensilios caseros. Nuestra época podría llamarse la Edad del Petróleo, porque utiliza esta materia como base en casi todas actividades industriales y domésticas.

El petróleo es una sustancia de origen biológico, oscura y aceitosa. Tiene muchas cualidades, algunas de las cuales se notan de inmediato: puede arder y producir mucho calor, no se pudre, es pegajosa y al brotar de la tierra se endurece cuando le da el aire. Antes podía encontrarse en la superficie del suelo, pero viene del subsuelo. Por eso los romanos de hace dos mil años pensaron que lo producían las rocas y lo llamaron así: de *petra*, roca y *oleum*, aceite: aceite de roca.

Durante millones de años, miles de millones de toneladas de petróleo se han estado formando bajo varias capas de terreno, como guardadas en rocas conformadas con agujeritos minúsculos, sólo visibles con microscopio. Ese petróleo atrapado en las rocas, debido a temblores y terremotos, subió en ciertos lugares hasta muy cerca de la superficie, tanto, que fluía a veces como fuente y llegaba a formar pequeños lagos. Por eso, los hombres de la antigüedad, como los asirios y los babilonios, lo descubrieron y comenzaron a aprovecharlo para pegar las piedras y ladrillos de sus construcciones y para pavimentar caminos. En ese tiempo, hace aproximadamente seis mil años, se le llamaba betún.

En diversas épocas y en lugares muy diferentes se conoció el petróleo antes de que realmente se le encontrara un empleo adecuado. Los rusos de la región de Georgia, en el siglo XII, lo usaron para alumbrarse y curar la roña o sarna. Lo sacaban de pozos perforados como los de agua. En Bucarest, Rumania, a mediados del siglo XIX se utilizaba para alumbrar las calles.

En 1859 se perforó el primer pozo de petróleo y por esa época se inventó el automóvil, cuyo motor funciona con gasolina. Y así, muchas otras cosas que cambiaron la forma de vida. Parece coincidencia que en una misma época se logran tres descubrimientos: la electricidad, el motor de explosión y el petróleo, que son la base de miles más. La vida sobre la tierra no será la misma después de eso.

Y aquella sustancia oscura, formada durante millones de años y que apenas se utilizaba en los orígenes de la humanidad, el petróleo, se convirtió, a partir de finales del siglo XIX, en la base de la actividad industrial.

Con el perfeccionamiento del motor de los automóviles se hizo necesario refinar mejor el petróleo. Así se logró obtener gasolina más potente y otros productos y se necesitó buscar nuevos yacimientos, extraer más petróleo cada día y organizar más industrias para transformarlo.

Se calcula que el petróleo es la base de cerca de 80 000 productos: hilos, telas sintéticas (que no son hechos de vegetales o de pelo o lana animal), plásticos, tintes y colores, detergentes, abonos para agricultura, cremas para las manos y champú, discos y películas, perfumes,

explosivos, medicinas, insecticidas, hule sintético (no sacado de árboles o plantas) para hacer llantas, guantes, lanchas inflables, globos, tubos y hasta violines.

Sin el petróleo no habría trajes para los astronautas, ni viajes espaciales.

Manuel Michel. Arte, ciencia y técnica. Libros del Rincón, México, 1987. Adaptación.

1. La expresión que señala la idea fundamental del primer párrafo es:  
a) La Edad de Bronce                      b) La Edad de Cobre                      c) La Edad de Hierro  
d) La Edad del Petróleo
2. De acuerdo con la idea principal del primer párrafo, los hombres de nuestra época fabrican sus instrumentos caseros y de trabajo con :  
a) Hierro                      b) Petróleo                      c) Piedra                      d) Bronce
3. En el segundo párrafo se:  
a) Describe los usos del petróleo.      b) Describe la naturaleza física del petróleo.  
c) Habla de la importancia del petróleo.      d) Describe como se formó el petróleo.
4. Un título adecuado para el tercer párrafo sería:  
a) El petróleo microscópico              b) Los hombres de la antigüedad.  
c) Hace millones de años.              d) Petróleo superficial.
5. ¿Cuál es la oración principal del cuarto párrafo?  
a) En diversas épocas y en lugares muy diferentes se conoció el petróleo antes de que realmente se le encontrara un empleo adecuado.  
b) Los rusos de la región de Georgia, en el siglo XII, lo usaron para alumbrarse y curar la roña o la sarna.  
c) Lo sacaban de pozos perforados como los de agua.  
d) En Bucarest, Rumania, a mediados del siglo XIX se utilizaba para alumbrar las calles.
6. ¿Cuáles son los tres descubrimientos señalados en el quinto párrafo?
7. Redacte en dos líneas la conclusión de la investigación.
8. Complete la oración del sexto párrafo.  
El petróleo se convirtió...

9. Escriba la idea principal del párrafo séptimo.

10. Argumenta la importancia del petróleo,.( mínimo cinco líneas.

11. Realice la composición de un Haikú.

12. Escriba un poema surrealista.

13. Escriba un caligrama.

14. Registre el esquema de un trabajo de investigación y de su exposición.

15. Redacte una carta formal, sobre un problema de la comunidad, dirigida al Delegado de Venustiano Carranza.