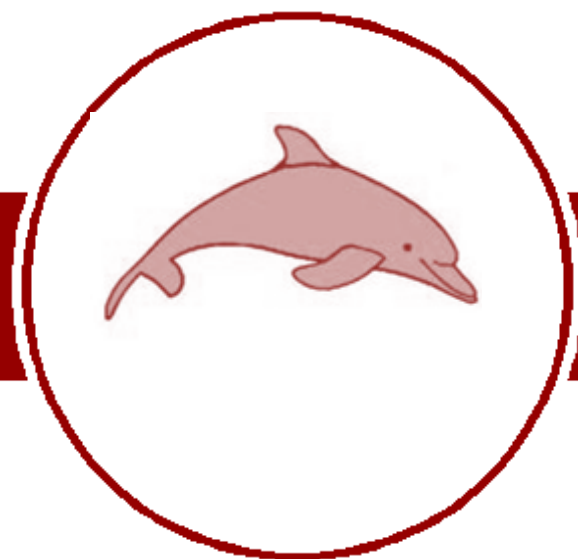




DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 86



GUÍA DE ESTUDIO
INFORMÁTICA I
TERCER BIMESTRE

CICLO ESCOLAR 2017-2018

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

PROFESOR: _____ TUTOR: _____

POR UN
MÉXICO MEJOR

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente cada una de las preguntas y contesta

1.- Para envasar 200 litros de un producto una empresa ha necesitado 160 botellas. ¿Cuántas necesitara si requiere envasar 350 litros?

- a) 250
- b) 260
- c) 280
- d) 300

2.- Una chamarra cuesta \$650 pesos y tiene un 30% de descuento, ¿Cuánto se pagará por ella?

- a) 455
- b) 400
- c) 350
- d) 500

INSTRUCCIONES: Lee el texto y contesta las preguntas que se encuentran en la parte inferior.

ENERGÍAS RENOVABLES

Las **energías renovables** son **fuentes de energía limpias, inagotables y crecientemente competitivas**. Se diferencian de los combustibles fósiles principalmente en su diversidad, abundancia y potencial de aprovechamiento en cualquier parte del planeta, pero sobre todo en que **no producen gases de efecto invernadero** –causantes del cambio climático- **ni emisiones contaminantes**. Además, sus costes evolucionan a la baja de forma sostenida, mientras que la tendencia general de costes de los combustibles fósiles es la opuesta, al margen de su volatilidad coyuntural.

El **crecimiento de las energías limpias es imparable**, como queda reflejado en las estadísticas aportadas en 2015 por la Agencia Internacional de la Energía (AIE): representan cerca de la mitad de la nueva capacidad de generación eléctrica instalada en 2014, toda vez que se han constituido en la segunda fuente global de electricidad, sólo superada por el carbón.

De acuerdo a la AIE, la demanda mundial de electricidad aumentará un 70% hasta 2040,-elevando su participación en el uso de energía final del 18% al 24% en el mismo periodo- espoleada principalmente por regiones emergentes (India, China, África, Oriente Medio y el sureste asiático).

El desarrollo de las energías limpias es imprescindible para combatir el cambio climático y limitar sus efectos más devastadores. El 2014 fue el año más cálido desde que existen registros. La Tierra ha sufrido un calentamiento de 0,85°C de media desde finales del siglo XIX, apunta National Geographic en su número especial del Cambio Climático de noviembre de 2015.

En paralelo, unos 1.100 millones de habitantes, el 17% de la población mundial, no disponen de acceso a la electricidad. Igualmente, 2.700 millones de personas –el 38% de la población global- utilizan biomasa tradicional para cocinar, calentarse o iluminar sus viviendas con grave riesgo para su salud.

Por eso, uno de los objetivos establecidos por Naciones Unidas es **lograr el acceso universal a la electricidad en 2030**, una ambiciosa meta si se considera que, según las estimaciones de la AIE, todavía habrá en esa fecha 800 millones de personas sin acceso al suministro eléctrico, de seguir la tendencia actual.

Las energías renovables han recibido un importante respaldo de la comunidad internacional con el ‘Acuerdo de París’ suscrito en la Cumbre Mundial del Clima celebrada en diciembre de 2015 en la capital francesa.

El acuerdo, que entrará en vigor en 2020, establece por primera vez en la historia un objetivo global vinculante, por el que los casi 200 países firmantes se comprometen a reducir sus emisiones de forma que la temperatura media del planeta a final del presente siglo quede “muy por debajo” de los dos grados, -el límite por encima del cual el cambio climático tiene efectos más catastróficos- e incluso a intentar dejarlo en 1,5 grados.

La transición hacia un sistema energético basado en tecnologías renovables tendrá asimismo efectos económicos muy positivos. Según IRENA (Agencia Internacional de Energías Renovables), duplicar la cuota de energías renovables en el mix energético mundial hasta alcanzar el 36% en 2030 supondría un crecimiento adicional a nivel global del 1,1% ese año (equivalente a 1,3 billones de dólares), un incremento del bienestar del 3,7% y el aumento del empleo en el sector hasta más de 24 millones de personas, frente a los 9,2 millones actuales.

3.- De acuerdo al texto ¿Cómo se da el comportamiento de los costes de las energías renovables con respecto a los combustibles fósiles?

- A) Los costes de las energías verdes van en aumento mientras que los de los combustibles fósiles va a la baja.
- B) Los costes de ambos son iguales y no existe diferencia
- c) Los costes de las energías renovables tienden a bajar mientras que los de los combustibles fósiles tiende a subir

4.- Según el texto ¿Por qué es importante el desarrollo de energías limpias?

- A) Para que cada vez más personas tengan acceso a la electricidad y con consiguiente una mejor calidad de vida.
- B) Para combatir el cambio climático y disminuir las emisiones de gases contaminantes que acrecientan el efecto invernadero.
- C) Para aprovechar las fuentes de energía natural ya que sus costes son más bajos

5.- Según James Clerk Maxwell ¿Cómo se clasifican los materiales de acuerdo a la conducción de la electricidad?
Explica cada uno

6.- ¿Cuál es la diferencia entre un material natural y uno sintético?

7.- Menciona las principales características de las generaciones de las computadoras

8.- ¿Cuáles fueron las principales aportaciones de la Primera Revolución Industrial?

9.- ¿Qué es la chatarra electrónica o basura electrónica?

10.- ¿A qué países se envía la mayor parte de la “chatarra electrónica”?

11.- ¿Qué es la energía?

12.- ¿Qué es la fibra óptica y para que se utiliza?

13.- ¿Cuáles son las dos variantes de la energía eléctrica y explica cada una?

14.- ¿Cómo se transforma la energía eléctrica que utiliza la computadora en otros tipos?

15.- ¿Cuál es la unidad de medida que se emplea para conocer la velocidad del microprocesador?

16.- ¿Cuáles son los elementos fundamentales en el diseño de una base de datos física?

17.- Menciona el impacto ambiental que causan el empleo de las energías renovables
