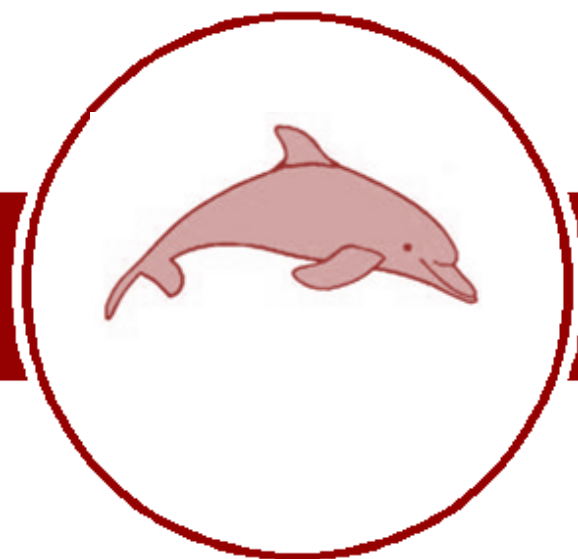




DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 86



GUÍA DE ESTUDIO MATEMÁTICAS I TERCER BIMESTRE

CICLO ESCOLAR 2017-2018

ALUMNO: _____

GRUPO: _____

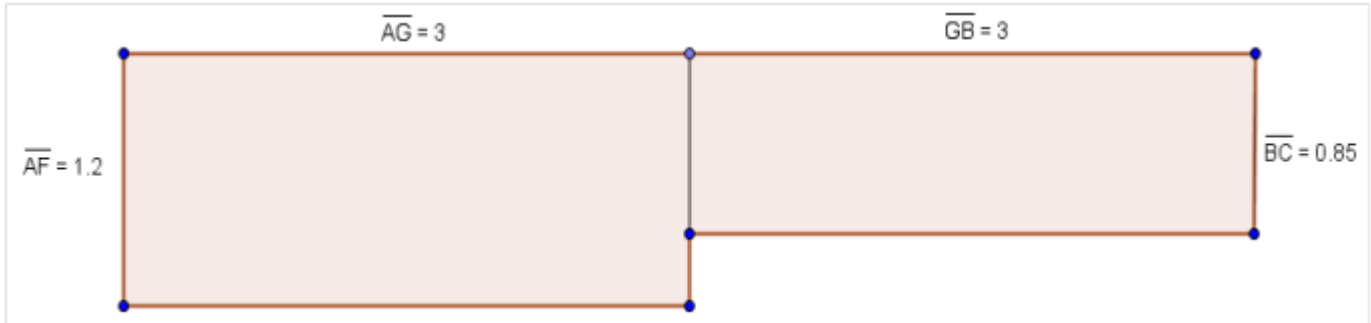
PROFESOR: _____

TUTOR: _____

POR UN
MÉXICO MEJOR

CONTENIDO 7.3.1 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN LA MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES EN DISTINTOS CONTEXTOS, UTILIZANDO EL ALGORITMO CONVENCIONAL.

1.- La alfombra de un pasillo tiene la forma de la siguiente figura. Considera la alfombra dividida en dos regiones rectangulares indicadas en la figura.



¿Cuál es el área que ocupa la alfombra? _____

2.-El pasado fin de semana Susana salió de viaje con su madre. Durante el viaje su velocidad media fue exactamente de 95,9 km/h. Su madre estuvo conduciendo justo 2,5 horas. ¿Cuántos kilómetros recorrieron durante el viaje?



CONTENIDO 7.3.2 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN LA DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES EN DISTINTOS CONTEXTOS, UTILIZANDO EL ALGORITMO CONVENCIONAL.

3.- En la fábrica de quesos los hacen de distintos tamaños. Los quesos pequeños se venden por piezas, y los grandes se envasan en cuñas. De un queso grande de 2,5 kg se hacen cuñas iguales, de 0,250 kg cada una. ¿Cuántas cuñas se han obtenido de ese queso?



4.- Juan Carlos invitó a desayunar a algunos amigos, el costo total fué de 318.75 pesos, si eran contándolo a él 3 personas. Cuánto dinero sería de cada uno si hubieran consumido lo mismo?



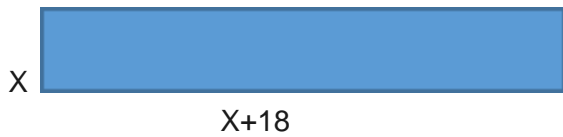
7.3.3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN EL PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE LA FORMA $x + a = b$, $ax = b$, $ax + b = c$, UTILIZANDO LAS PROPIEDADES DE LA IGUALDAD, CON A, B Y C NÚMEROS NATURALES, DECIMALES O FRACCIONARIOS.

5. Mediante la transposición de términos encuentra el valor de x en los siguientes ejercicios.

	Del tipo $x+a = b$	$Ax = b$	$Ax + b = c$
1	$X + 12 = 60$	$9x = 81$	$15x + 2 = 45$
2	$X + 80 = 480$	$10x = 110$	$2x + 2 = 8$
3	$X + 580 = 5220$	$5x = 25$	$45x + 1 = 46$
4	$X + 280 = 840$	$75x = 150$	$20X + 8 = 88$
5	$X + 68 = 544$	$5x = 250$	$50x + 10 = 110$
6	$X - 654 = 20$	$8x = 88$	$250x - 499 = 1$
7	$X - 58 = 150$	$150x = 450$	$80x - 20 = 180$
8	$X - 87 = 88$	$500 = 10x$	$5x - 35 = 165$
9	$X - 32 = 984$	$950 = 95x$	$8x - 80 = 160$
10	$X - 88 = 15$	$120 = 2x$	$3x - 60 = 240$

resuelve el siguientes problemas mediante la transposición de términos

6.- En un rectángulo la base mide 18 cm más que la altura y el perímetro mide 76 cm. ¿Cuáles son las dimensiones del rectángulo?



7.- Número consecutivos = $x, x+1, x+2 \dots$ (si $x= 1, x+1= 2, x+2= 3$)

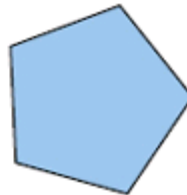
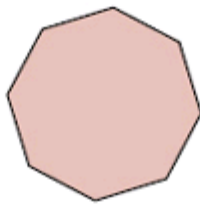
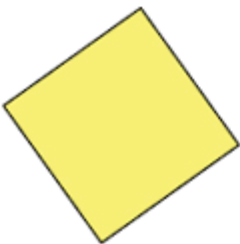
Calcula tres números consecutivos cuya suma sea 51.

8.- De un barril lleno de agua se saca la mitad de contenido y después un tercio del resto, quedando en él 200 litros. Calcula la capacidad del barril.

7.3.4 CONSTRUCCIÓN DE POLÍGONOS REGULARES A PARTIR DE DISTINTAS INFORMACIONES (MEDIDA DE UN LADO, DEL ÁNGULO INTERNO, ÁNGULO CENTRAL). ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LOS ELEMENTOS DE LA CIRCUNFERENCIA Y EL POLÍGONO INSCRITO EN ELLA.

9.- Con tu transportador mide el ángulo central de las siguientes figuras.

- a) Marca el punto céntrico de color rojo.
- b) Denota a los vértices A, B, C, D, etc. (mayúsculas todas)
- c) trazar una recta de los vértices al centro
- d) con tu transportador mide los ángulos centrales.



10.- De los siguientes polígonos las diagonales posibles y llena la siguiente tabla.

- a) traza las diagonales posibles

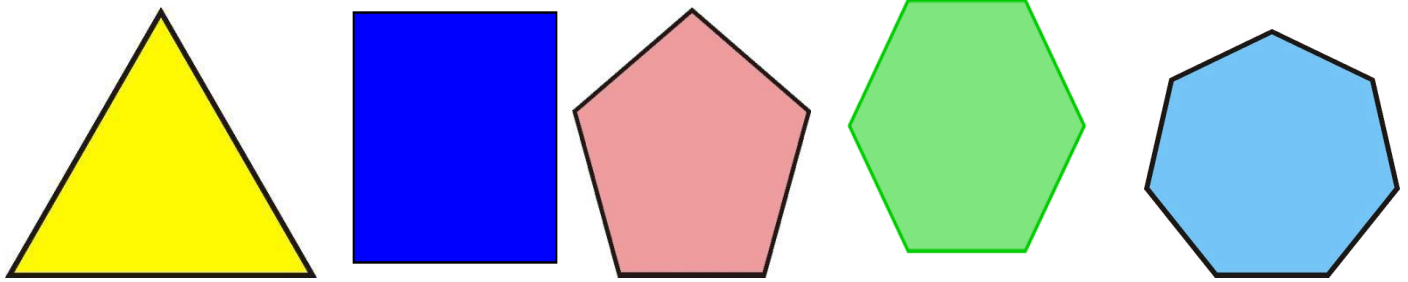


figura	diagonales	Numero de triángulos	Sumatoria de los ángulos interiores de todos los triangulo.
Triangulo			
Cuadrado			
Pentágono			
Hexágono			
Octágono			
Eneágono			

7.3.5 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN CALCULAR EL PERÍMETRO Y EL ÁREA DE POLÍGONOS REGULARES.

Resuelve los siguientes problemas de perímetros.

11.- Para las celebraciones de fiestas patrias en un colegio, todos los cursos han decidido decorar sus salas. El 5º básico pondrá banderas chilenas en todo el contorno del techo. Si este tiene forma cuadrada y uno de sus lados mide 6m, ¿cuántos metros de banderas necesitan?

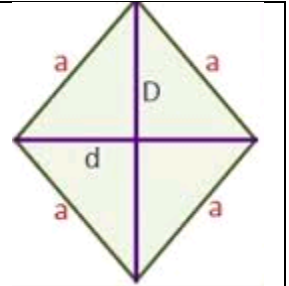
12.- En la casa de Joaquín han instalado una piscina. Por seguridad, quieren poner una cerca (como malla) que cubra todo el contorno. Si la piscina tiene forma rectangular, siendo su largo 9m y su ancho 5m, ¿cuántos metros de malla necesitan para asegurar la piscina?

Resuelve los siguientes problemas de áreas.

13.- Calcula el número de árboles que pueden plantarse en un terreno rectangular de 32 m de largo y 30 m de ancho si cada planta necesita para desarrollarse 4 m².

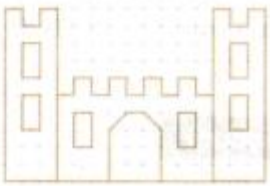
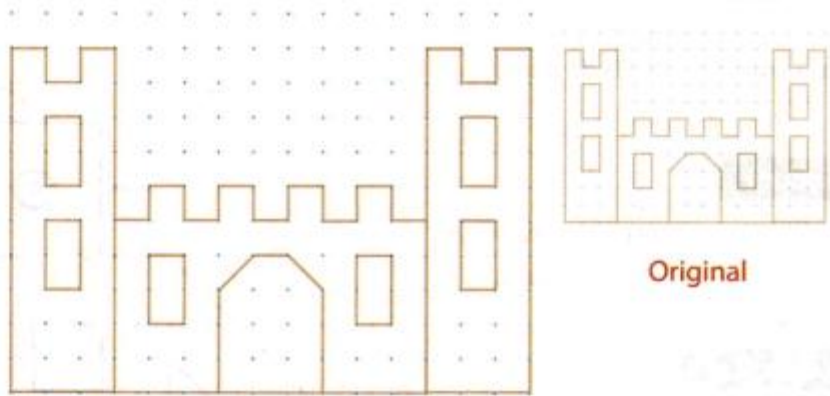


14.- Calcula el área de un rombo cuya diagonal mayor mide 10 cm y cuya diagonal menor es la mitad de la mayor.



7.3.6 FORMULACIÓN DE EXPLICACIONES SOBRE EL EFECTO DE LA APLICACIÓN SUCESIVA DE FACTORES CONSTANTES DE PROPORCIONALIDAD EN SITUACIONES DADAS.

15.- el dibujo original se ha ampliado en una escala 4 a 1. ahora amplia este segundo dibujo a una escala 1.5 a 1



Original

Inicia con
estos trazos

