

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NÚM. 86**

**GUIA DE ESTUDIO      EXAMEN EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN**

**ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I**

**GRADO: 2º**

**BLOQUE 1**

**LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA EN EL DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL**

**Tema 1. Qué es la formación cívica y ética y para qué nos sirve**

- Aprender a ser, convivir y conocer
- La importancia de conformar una perspectiva personal sobre sí mismo y el mundo en que vivimos
- La escuela como espacio para aprender y desarrollarnos
- Crecer en una sociedad diversa y compleja
- Características de las sociedades contemporáneas
- La adolescencia ante los retos y los problemas de la vida social

**Tema 2. La dimensión moral de la vida humana**

- Los seres humanos y su capacidad para pensar y juzgar sus acciones
- El papel de la razón, intereses y necesidades que guían la actuación humana.
- Reflexión sobre las repercusiones de las acciones de personas y grupos
- Libertad para elegir y para decidir: rasgo esencial de la naturaleza humana.
- La libertad como característica que distingue a los seres humanos de otros seres vivos.
- La libertad se ejerce en el marco de condiciones y límites.
- Pensar y dar cuenta de las decisiones.
- Características de la autonomía moral
- Conciencia de la propia capacidad para juzgar
- Criterios que justifican las acciones y decisiones personales.
- Diferencias y relaciones entre ética y moral.

### **Tema 3. Reglas y normas en la vida cotidiana**

- Reglas y normas en diversos ámbitos de la vida cotidiana de los adolescentes.
- Disciplina y figuras de autoridad en diferentes espacios de convivencia. Capacidad para asumir compromisos y responsabilidades.
- Diversos tipos de normas: jurídicas, convencionales y morales. Costumbres, normas y convenciones en la vida diaria. Obligaciones y normas externas e internas del individuo.
- La conciencia moral individual: principios que guían la actuación personal. La autorregulación como base para el ejercicio responsable de la libertad. Criterios e indicadores del compromiso consigo mismo y con los demás.

### **Tema 4. La moral se construye con los demás**

- Perspectivas, intereses y sentimientos de los demás. Aspectos compartidos, diferencias y conflictos.
- Consideración de los demás en la reflexión ética. Importancia de la empatía y el diálogo como vías para el desarrollo moral.

## **BLOQUE 2. LOS ADOLESCENTES Y SUS CONTEXTOS DE CONVIVENCIA**

### **Tema 1. El significado de ser adolescente en la actualidad**

- Cambios físicos, sociales y afectivos en la adolescencia
- Comprensión del significado personal de esos cambios
- Reconocimiento, aceptación y valoración de sí mismo.
- Diferentes formas de ser adolescente. Valoración social y cultural de la pubertad y la adolescencia en diferentes contextos.
- Los adolescentes como sujetos con derechos y responsabilidades.
- Los adolescentes y su derecho a un desarrollo integral: educación, alimentación, salud, salud sexual, recreación, trabajo y participación social.

### **Tema 2. Identificación y pertenencia con personas y grupos**

- Significado de las relaciones de amistad y compañerismo en la adolescencia: autoestima y respeto en las relaciones afectivas.
- La autoestima y el respeto.
- Reciprocidad y abusos en la amistad.
- Relaciones sentimentales en la adolescencia: vínculos afectivos, amor, atracción sexual, disfrute, afinidad y respeto.
- Diferentes significados de la pareja en las distintas etapas de la vida de los seres humanos.
- Componentes de la sexualidad en las relaciones humanas y en la realización personal: reproducción, género, erotismo y vinculación afectiva.
- Derechos sexuales durante la adolescencia.

### **Tema 3. Aprender a valorar la diversidad: respeto, solidaridad y equidad**

- La equidad de género en las relaciones entre mujeres y hombres. Ser mujer y ser hombre.
- Sexo y género. Estereotipos que obstaculizan la equidad.
- Los adolescentes ante la diversidad. Formas de relación entre los adolescentes en diferentes contextos culturales.
- Respeto y solidaridad ante las diferencias físicas y personales.
- Actitudes que deterioran y obstaculizan la convivencia igualitaria y justa: etnocentrismo, discriminación y exclusión por condición social y estado de salud, y por diferencias étnicas, religiosas y culturales.

### **Tema 4. Los adolescentes ante situaciones que enfrentan en los ámbitos donde participan**

- Identificación de trastornos alimenticios a los que pueden estar expuestos los adolescentes: anorexia, bulimia y obesidad. Estereotipos promovidos por los medios de comunicación y su influencia en la salud integral.
- Riesgos del consumo de sustancias adictivas: drogas, alcoholismo y tabaquismo
- Situaciones de riesgo para la salud y la integridad de los adolescentes: violencia en la familia, maltrato, abuso y acoso sexual. Infecciones de transmisión sexual en la adolescencia. Capacidad para responder asertivamente ante la presión de los demás en el entorno próximo.
- Personas, grupos e instituciones que brindan ayuda y orientación a los adolescentes en situaciones de riesgo.
- Marco de acción y regulación jurídica

## **BLOQUE 3. LA DIMENSIÓN CÍVICA Y ÉTICA DE LA CONVIVENCIA**

### **Tema 1. El reto de aprender a convivir**

- Aspectos de la convivencia que enriquecen a las personas: conocimiento mutuo, interdependencia, comunicación, espíritu de servicio, cooperación, creatividad y trabajo.
- El conflicto como elemento inherente a la convivencia.
- Relaciones de autoridad, fuerza, influencia y poder entre personas y grupos.
- Perspectiva de los adolescentes ante las figuras de autoridad.
- Importancia de considerar la perspectiva de los demás

## **Tema 2. Responsabilidades en la vida colectiva**

- El sentido comunitario en la conformación de la identidad personal.
- Necesidad de aceptación y responsabilidad ante sí mismo y ante los demás.
- Valores colectivos, costumbres sociales y tradiciones culturales.
- El individuo ante la noción de comunidad.
- Las razones y argumentaciones individuales
- Importancia del sentido de justicia
- Responsabilidad y autonomía en la conformación de una perspectiva ética.

## **Tema 3. Los valores como referencias de la reflexión y la acción moral**

- Todos tenemos valores. Cualidades que valoramos. Criterios que empleamos para valorar.
- Diferentes tipos de valores: económicos, estéticos y éticos. Los valores que atañen a los seres humanos. Valores y normas morales para la vida personal y social.
- Identificación de valores personales y colectivos. Valores compartidos y no compartidos.
- Papel del diálogo y el respeto en la convivencia plural.

## **BLOQUE 4. PRINCIPIOS Y VALORES DE LA DEMOCRACIA**

### **Tema 1. Los derechos humanos: criterios compartidos a los que aspira la humanidad**

- Aspectos del desarrollo histórico de los derechos humanos en México y el mundo. Ámbitos y momentos del desarrollo de los derechos humanos.
- El reconocimiento del valor de las personas: la dignidad humana
- Autonomía y libertad de los individuos
- La justicia social
- El respeto a las diferencias culturales
- Los derechos humanos como fuente de valor
- Valores en diferentes culturas y valores compartidos por la humanidad
- La importancia del respeto a la dignidad humana y del trato justo e igualitario en la convivencia democrática.
- Valores nacionales y derechos humanos en la construcción de la sociedad mexicana.

### **Tema 2. Principios, normas y procedimientos de la democracia como forma de vida**

- Experiencias y manifestaciones cotidianas de la democracia: respeto a las diferentes formas de ser y trato solidario e igualitario.

- Disposición al diálogo
- Participación en asuntos de interés colectivo
- Diferencias de interés y de opinión
- Responsabilidades y compromisos en la acción colectiva
- El papel de los representantes y los representados en el contexto próximo
- Relaciones entre la convivencia democrática y el respeto a los derechos humanos.
- Ejercicio de la libertad y la responsabilidad
- La igualdad y el trato justo a las diferencias entre personas y grupos.

### **Tema 3. La democracia como forma de gobierno**

- El gobierno democrático, un resultado histórico de la humanidad.
- La igualdad de derechos para todos los ciudadanos: libertad para asociarse, para difundir ideas y para votar y ser votado
- Los derechos políticos como derechos humanos

### **Tema 4. Procedimientos de la democracia**

- Principio de mayoría y defensa de los derechos de las minorías
- El respeto a un orden jurídico aplicado a todos por igual
- Ejercicio de la soberanía popular
- Mecanismos de representación de los ciudadanos en el gobierno democrático.
- Sistema de partidos y elecciones democráticas
- Presencia de las y los adolescentes y jóvenes en la vida institucional del país.
- Convivencia democrática en el entorno próximo
- Asuntos de interés colectivo compartidos por las y los adolescentes