

ESTUDIO SOCIOECONÓMICO 2024-2025



INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente la solicitud antes de llenarla. Use bolígrafo de tinta negra. No use abreviaturas. Llene los alveolos con la respuesta solicitada. Es importante que conteste todas las preguntas, pues la información proporcionada servirá para brindarle un mejor servicio al (la) alumno(a).

1.- Indique la fecha del día en que se llena el presente instrumento.

Día	<input type="text"/>	Mes	<input type="text"/>	Año	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------

2.- ¿Cuál es el nombre del (la) alumno(a)?

Apellido Paterno	<input type="text"/>
Apellido Materno	<input type="text"/>
Nombre(s)	<input type="text"/>

3.- ¿Cuál es la CURP del(la) alumno(a)?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4.- ¿Cuál es la nacionalidad del (la) alumno(a)?

Mexicana	<input type="text"/>	Extranjera	<input type="text"/>
----------	----------------------	------------	----------------------

5.- ¿Cuál es el domicilio del (la) alumno(a)?

Calle o Avenida	<input type="text"/>		
Entre calles	<input type="text"/>		
Número Exterior	<input type="text"/>		
Edificio	<input type="text"/>		
Departamento o número interior	<input type="text"/>		
Colonia, Barrio o Unidad habitacional	<input type="text"/>		
Código Postal	<input type="text"/>		
Alcaldía o Municipio	<input type="text"/>		
Ciudad de México	<input type="text"/>	Estado de México	<input type="text"/>

6.- ¿En qué turno está inscribiéndose el (la) alumno(a)?

Matutino	<input type="radio"/>	Vespertino	<input type="radio"/>
----------	-----------------------	------------	-----------------------

7.- ¿Cuál es el sexo del alumno(a)?

Masculino	<input type="radio"/>	Femenino	<input type="radio"/>
-----------	-----------------------	----------	-----------------------

8.- ¿Cuál es la edad del (la) alumno(a) al día de hoy?

10 años	<input type="radio"/>	11 años	<input type="radio"/>
12 años	<input type="radio"/>	13 años	<input type="radio"/>
14 años	<input type="radio"/>	15 años	<input type="radio"/>

9.- ¿Cuánto tiempo en total le toma al alumno(a) trasladarse a su casa?

10 minutos	<input type="radio"/>	15 minutos	<input type="radio"/>
20 minutos	<input type="radio"/>	25 minutos	<input type="radio"/>
30 minutos	<input type="radio"/>	Más de 30 minutos	<input type="radio"/>

10.- ¿Qué medio de transporte utiliza el (la) alumno(a) para trasladarse a la escuela?

Caminando	<input type="radio"/>	Metro	<input type="radio"/>
Pesero	<input type="radio"/>	Camión	<input type="radio"/>
Auto familiar	<input type="radio"/>	Auto compartido	<input type="radio"/>
Transporte escolar	<input type="radio"/>	Otro medio	<input type="radio"/>

11.- El (la) alumno(a) cursó educación preescolar?

Sí	<input type="radio"/>	No	<input type="radio"/>
----	-----------------------	----	-----------------------

12.- ¿En cuántos años el (la) alumno(a) terminó la primaria?

6	7	8	9	Otro
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13.- Si el (la) alumno(a) reprobó algún año en primaria, ¿cuál fue la causa de la reprobación?

Nunca reprobó	<input type="radio"/>	Problemas de aprendizaje	<input type="radio"/>
Problemas familiares	<input type="radio"/>	Problemas de conducta	<input type="radio"/>
Problemas económicos	<input type="radio"/>	Problemas de salud	<input type="radio"/>
Cambio de domicilio	<input type="radio"/>	Otras. Especifique: _____	<input type="radio"/>

14.- ¿Con qué promedio el (la) alumno(a) terminó la primaria?

6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15.- ¿Recibió el (la) alumno(a) apoyo económico adicional al realizar sus estudios de primaria?

Sí	<input type="radio"/>	No	<input type="radio"/>
----	-----------------------	----	-----------------------

16.- ¿De cuál institución recibió dicho apoyo económico adicional o beca?

S.E.P.	<input type="radio"/>	Olimpiada del conocimiento	<input type="radio"/>
BENITO JUAREZ	<input type="radio"/>	La escuela primaria	<input type="radio"/>
PROMAJOVEN	<input type="radio"/>	S.N.T.E.	<input type="radio"/>
ALCADIA	<input type="radio"/>	Otra	<input type="radio"/>

17.- ¿Con quién vive actualmente el (la) alumno(a)?

Sólo padre, madre y hermano(a)s	<input type="radio"/>	Sólo con padre y madre	<input type="radio"/>
Sólo con el padre	<input type="radio"/>	Sólo con la madre	<input type="radio"/>
Sólo con hermano(a)s	<input type="radio"/>	Sólo con padre y hermano(a)s	<input type="radio"/>
Sólo con madre y hermano(a)s	<input type="radio"/>	Con otros familiares	<input type="radio"/>

18.- ¿Cuánto(a)s hermano(a)s tiene en total el(la) alumno(a)?

0	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	8 ó más	<input type="radio"/>

19.- ¿Qué lugar ocupa el (la)alumno(a) entre sus hermano(a)s, en el orden de su nacimiento?

1°	<input type="radio"/>	2°	<input type="radio"/>
3°	<input type="radio"/>	4°	<input type="radio"/>
5°	<input type="radio"/>	6°	<input type="radio"/>
7°	<input type="radio"/>	8° o más	<input type="radio"/>

20.- ¿Qué edad tienen los padres del alumno(a) ?

	Padre	Madre
30 años o menos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 31 y 35 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 36 y 40 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 41 y 45 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 46 y 50 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 51 y 55 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 56 y 60 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Más de 60 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fallecido(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21.- ¿El (la) alumno(a) desarrolla algún trabajo por la que reciba un ingreso económico?

Sí	<input type="radio"/>	No	<input type="radio"/>
----	-----------------------	----	-----------------------

22.- Considerando el ingreso de todas las personas que aportan al gasto de familiar, incluido el ingreso del alumno(a), en caso que reciba algún sueldo, ¿cuál es el ingreso familiar mensual?

Menos de \$1'000	<input type="radio"/>	De \$1'001 a \$2'000	<input type="radio"/>
De \$2'001 a \$3'000	<input type="radio"/>	De \$3'001 a \$4'000	<input type="radio"/>
De \$4'001 a \$5'000	<input type="radio"/>	De \$5'001 a \$6'000	<input type="radio"/>
De \$6'001 a \$7'000	<input type="radio"/>	De \$7'001 a \$8'000	<input type="radio"/>
De \$8'001 a \$9'000	<input type="radio"/>	De \$9'001 a \$10'000	<input type="radio"/>
De \$10'001 a \$11'000	<input type="radio"/>	De \$11'001 a \$12'000	<input type="radio"/>
De \$12'001 a \$13'000	<input type="radio"/>	De \$13'001 a \$14'000	<input type="radio"/>
De \$14'001 a \$15'000	<input type="radio"/>	De \$15'001 a \$16'000	<input type="radio"/>
De \$16'001 a \$17'000	<input type="radio"/>	De \$17'001 a \$18'000	<input type="radio"/>
De \$18'001 a \$19'000	<input type="radio"/>	De \$19'001 a \$20'000	<input type="radio"/>

23.- Indique el último nivel de estudios que concluyeron completamente los padres del alumno(a).

	Padre	Madre
No sabe leer ni escribir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sabe leer y escribir, pero no cursó la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnica o comercial después de la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesional técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachillerato, preparatoria o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Licenciatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24.- ¿Cuál es la ocupación actual de los padres del alumno(a), ?

	Padre	Madre
Sin trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jubilado o pensionado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Labores del hogar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Labores del campo o pesca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Labores de la construcción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obrero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comerciante o vendedor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicios personales (taxista, chofer, limpieza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oficio o por su cuenta (plomero, carpintero, artesano)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Directivo o funcionario (sector público o privado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado en el ámbito profesional (médico, abogado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado en el ámbito técnico (capturista, secretaria)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ejerce su profesión por su cuenta (médico, abogado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otra (Especifique) _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25.- Indique los bienes y servicios con los que el(la) alumno(a) cuenta en su hogar.

	Sí	No
Vivienda propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivienda rentada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivienda prestada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivienda de ladrillo o tabicón y cemento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vivienda de adobe u otro material	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Techo de la vivienda de lámina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Techo de la vivienda de asbesto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piso de la vivienda de cerámica o loseta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piso de la vivienda de cemento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piso de la vivienda de tierra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drenaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agua entubada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alumbrado público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calles pavimentadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recolección periódica de basura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un cuarto propio para dormir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un lugar exclusivo para dormir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Automóvil familiar propio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teléfono fijo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teléfono celular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Horno de microondas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Televisión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Televisión por cable o satélite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videograbadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reproductor de DVD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Juego de video (Play Station, Nintendo, X Box, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calculadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impresora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conexión a internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diccionario o Enciclopedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suscripción a revista o periódico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26.- ¿Cuántos dormitorios tiene el hogar del(la) alumno(a)?

1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	8 o más	<input type="radio"/>

27.- ¿Cuántas personas viven en el hogar del(la) alumno(a)?

1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	8 o más	<input type="radio"/>

28.- ¿Cuál es el idioma que el (la) alumno(a) habla la mayor parte del tiempo en su hogar?

Lengua indígena (náhuatl, maya, otomí, etc).	<input type="radio"/>	Español	<input type="radio"/>
		Otro	<input type="radio"/>

29.- ¿Qué nivel de estudio le gustaría alcanzar al(la) alumno(a)?

Secundaria	<input type="radio"/>	Técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>
Profesional técnico	<input type="radio"/>	Bachillerato, preparatoria o vocacional	<input type="radio"/>
Licenciatura	<input type="radio"/>	Posgrado	<input type="radio"/>

Nombre y firma de padre del (la) alumno(a).

Número telefónico casa, trabajo y celular

Nombre y firma de madre del (la) alumno(a).

Número telefónico casa, trabajo y celular

Nombre y firma del tutor(a) del (la) alumno(a).

Número telefónico casa, trabajo y celular

Bajo protesta de decir verdad, afirmo la veracidad de los datos anteriormente asentados.

Nombre y firma de padre, madre y/o tutor(a) del (la) alumno(a).

Ciudad de México a de de 2024

Aviso de Privacidad “Los datos personales recabados serán protegidos y serán incorporados y tratados, según corresponda, en los Sistemas de Datos Personales que administran la autoridad educativa federal y las autoridades educativas locales, denominados “Registro Nacional de Alumnos” (RNA) y “Registro Nacional de Emisión, Validación e Inscripción de Documentos Académicos” (RODAC), sistemas que han sido debidamente inscritos en el Listado de Sistemas de Datos Personales ante el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), con fecha 8 de julio de 2009 –www.ifai.org.mx-.

Lo anterior, en términos de lo establecido por los artículos 3º y 5º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1º, 2º, 7º, 10, 12, 13, 14, 30, 37, 43, 44, 45, 54, 55, 56, 57, 60, 61, 62, 63, 64 y demás relativos y aplicables de la Ley General de Educación, 1º y 12 de la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, 13 y 15 de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal, 14, 15 y 22, de su Reglamento, así como en términos de las disposiciones legales de carácter local, correlativas a las materias educativa y de ejercicio profesional.

Dichos registros y el tratamiento de datos asociado a los mismos, se sujetarán a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares, a las disposiciones que de dichas leyes emanen, y a la correlativa legislación vigente en el ámbito local.

Los datos personales que se recaban con motivo del presente formato y aquellos que deriven de la prestación del servicio educativo, serán transmitidos a las autoridades educativas locales y federales, exclusivamente para el ejercicio de sus atribuciones.

En particular, los registros citados tienen como finalidades principales, las de:

- (1) Generar y respaldar información relevante para la toma de decisiones en los procesos de planeación y evaluación educativa –en este caso la información será disociada de su titular-;
- (2) Proteger la identidad de los estudiantes, directivos, docentes, padres de familia o tutores y demás actores del sistema educativo nacional;
- (3) Facilitar la movilidad y el tránsito de estudiantes en el sistema educativo nacional;
- (4) Evitar la falsificación de antecedentes escolares, boletas, certificados, constancias, diplomas, títulos, grados y demás documentos expedidos por las instituciones que conforman el sistema educativo nacional, y facilitar los procesos de verificación o validación de autenticidad de los citados documentos mediante su validación física o electrónica;
- (5) Promover la simplificación de trámites y servicios educativos mediante el uso de registros electrónicos que faciliten la consulta de antecedentes escolares (preinscripción, inscripción, reinscripción, traslado, emisión de duplicados, revalidación y equivalencia de estudios, acreditación de perfiles docentes, autorización y reconocimiento de validez oficial de estudios, autenticación de documentos, acreditación de conocimientos, habilidades y destrezas, y otros afines al control escolar), y, en general,
- (6) Ofrecer al ciudadano y a la sociedad mayor certeza y simplificación en los procesos administrativos afines al sector educativo.

En el recuadro siguiente, dibuje un croquis de la localización de su vivienda respecto de la Secundaria Técnica No. 86, marcando las referencias geográficas destacables, como bancos, parques, escuelas, iglesias, etc.

